· 國國關聯校介紹信題並發 便測是別二至是關方,特 便測是別二至是關方,特

徵求文獻啓事

村 · 常以师放此出版 一九三一年中央會決議 完如有此二案各一件。 等提與寄交中央聯查 共 · 常以师放此出版 於 · 常以师放此出版

魯迅藝術文學院 第五屆招生

一。名獨:本科各系(與那、實樂。文學、獎術)各 個第五周新生四十名。 二、校考資格:單在十八 一二、校考資格:單在十八 本院因研究與政育上之間 要, 頭以重價徵求中外新舊 者, 教希蘭告本院調書館。各地人 者, 教希蘭告本院調書館 對, 教 徵求言報

今日出版一張

斯福頒命令

第十四號

中華民國三十年五月

华年十六元 全年 三十元

剂址:延安解放日報社

軍級之出現,使問題更加嚴重化。現在德國擊況之船舶數量,三倍於英國造組鉄腦利用世界通過之公道的權利,及美國本身之安全。商努力通行不斷的門學。在此失戰爭中縣以

甘

施行: 零存零取 定期活期 可靠敏捷 利息優厚 生活

乃軍事諸問題。首先,第一個基本的事實,は歐州幾學,如

利息低微 手維簡便 提存便利 取數低廉

存在下去。藉此充分完成其任務。 附其武力,對付敵人之進攻 0 余宣佈

份實力已於昨晚,瑜

類攝巴拿馬巡河開往 廣國

走向公開參戰

生產力,二倍於英美聯合之造船力。吾人原同時報用下列兩種爭位原 一一一大放送當希特勒企園在股級成營四平球時,美國必須在任何地區積極反攻之一一一大放送當希特勒企園在股級成營四平球時,美國必須在任何地區積極反攻之一一一大大四洋。 若人逐獨在該方面增加緩結及張機,大西洋縣區目茲加盟。竟國之國策首北大四洋。 若人逐獨在該方面增加緩結及張機,大西洋縣區目茲加盟。竟國之國策首北大四洋。 若人逐獨在該方面增加緩結及張機,大西洋縣區目茲加盟。竟國之國策首於五十二人之是是國在股級成營四半球時,美國必須在任何地區積極反攻之一 。(二)減少海上船舶損失之數量。 吾人舊了防止對村芋國之現實的軍事危險, 决心

本文學 (本文學) 大學 (美軍事 輿

工人罷工阻撓美鑫職 尚無光分作戰能

美太平洋

議。此等事外終影響美國之 之工人四為增加工资而穩工 之工人四為增加工资而穩工 之工人四為增加工资而穩工

國

英要求美立即參戰

孤立派議員

比利

一級的政策早已不是與正和平中立的政策,而級的政策早已不是與正和平中立的政策,亦是有利的,對於英國資本家是有利的,對於英國資本家標立、諾克斯。斯汀生等等,就治人士如華樹士、諾克斯。斯汀生等等,就治人士如華樹士、諾克斯。斯汀生等等,就治人士如華樹士、諾克斯。斯汀生等等, 完成 和級也。反之,則可能早些和快些。 與此而引起的各方面情勢之變化。假若英國能 及此而引起的各方面情勢之變化。假若英國能 是國資本家不斷地獲得及龐大的戰時額外利 世美國資本家不斷地獲得及龐大的戰時額外利 世美國資本家不斷地獲得及龐大的戰時額外利 世美國資本家不斷地獲得及龐大的戰時額外利 是歐、非 主要的因素大概說來有三:第一,是歐、非 主要的因素大概說來有三:第一,是歐、非 岩田 不能仁定的, 就是美國聽歌羅斯羅也不能官然, 我們不能預先算定美國何年何月和日前對內和對外政策分展之必然結果, 除若干時間, 尚有若干距離。 美國公開參戰若干時間, 尚有若干距離。 美國公開參戰 能和麼除戰值 經過場 家在而

布王喬治

在職海 車總司令 小亦在被俘之列。

幣取决

於雙歌

高統師部京倫:在學破職人及校後、佔領克里特首付下

屢遭重創

殿縣別江

· 賽德 · 已返伊拉克 · 數// 過時十八日電

抗戦

輪船四

新姓及

双人种族, 它初次陷在做人种族, 它初次陷在做人被游響線與的村莊"炮,在做人被游響線與的村莊"地域,

10。在他野佈港

的新河

內簡 訊

能首都戒嚴 係: 統利巡察門繳被作為

河政四十餘向我駐眾中支,收電錢一千二

肚大中的難民紡織

腦

而陳蔣氏云。 「國際世八日常 」 所屬總統之發作財子主等 是溫國書後之首次拜會 是溫國書後之首次拜會 是溫國書後之首次拜會 中華 一件 高斯謁蔣

阿人羣起襲英軍替焚燒油 康及英軍司合。後最近與一致安都。 《格拉伯乃外約且著名之 受傷。死者追聽安變數:市是格拉伯已逝 戈克吉斯特揮下 "者追禮將還於

日 法 相稱 《阿門 此東京井 七日電』 《阿門 此東京井 七日電』

展劇

積極參加生產

等級保超級「政教督導際」 等級保超級「政教督導團」,並終 等級保超級「政教督導團」,並終 等級保超級「政教督導際」

一些解動

文化拾零

· 张琳有意常研究機關一干條所,其中科學人員約一萬四千人。後等與申禮是批實驗宗術切合作。查然套大批便 經四部四號

區政

再次發佈指示信 選舉題為一 爲選舉工作

府

應多注重研究選舉工作。提 高工作信心和責任心; 必要 勘公司合部始佈 切工作的中心